



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Valle del Conca”  
Scuola dell’ Infanzia – Primaria – Secondaria di primo grado  
Via Carducci, 2 - 47833 **MORCIANO DI ROMAGNA** (RN) - tel. 0541/857380 - fax  
0541/857304 C.F.: 91069400405  
Sito internet: [www.icvalledelconca.it](http://www.icvalledelconca.it) e-mail: [rnrc80800c@istruzione.it](mailto:rnrc80800c@istruzione.it)

## **Progetto *Coding to save the Planet* (2nd edition)**

**Abstract:** L’**Agenda 2030** è un importante documento strategico sottoscritto nel 2015 dai governi dei 193 Paesi membri dell’ONU. Essa ingloba **17 Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile** in un grande programma d’azione, che guida il mondo sulla strada da percorrere nell’arco dei prossimi 15 anni.

Cosa possiamo fare per aiutare e sostenere le azioni di sostenibilità ambientali? Come possiamo produrre un vero cambiamento?

La scuola potrebbe implementare la programmazione e le STEM, integrandole nelle discipline per cercare soluzioni ai problemi del mondo reale.

Grazie a questo progetto interattivo ci proponiamo di combattere le disuguaglianze, affrontare i cambiamenti climatici e proteggere il nostro Pianeta. Ci concentriamo sulla responsabilità di una cittadinanza attiva e sul ruolo delle nuove generazioni per un futuro migliore.

### **Descrizione Progetto**

*‘Obiettivi comuni’ significa che essi riguardano **tutti i Paesi e tutti gli individui**: nessuno ne è escluso, né deve essere lasciato indietro lungo il cammino necessario per portare il mondo sulla strada della sostenibilità.*

L’Agenda indica obiettivi che coinvolgono direttamente **la scuola**. Quello esplicito è il numero 4: *“Fornire **un’educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti**”*, che è un presupposto fondamentale per migliorare la vita delle persone e per raggiungere un reale sviluppo sostenibile.

La scuola, come comunità educante, è investita implicitamente anche di altri compiti: i futuri cittadini devono *conoscere, costruire, padroneggiare*. A loro è richiesta una cittadinanza ampia e articolata, fatta di senso della legalità, etica delle responsabilità e capacità di argomentazione.

Il nostro progetto *Coding to save the Planet* (2nd edition) si propone di affrontare alcuni argomenti dell’Agenda e di proporre soluzioni ed alternative per creare stili di vita sostenibili, tutelare i diritti umani, sostenere l’uguaglianza di genere, promuovere una cultura di pace.

Nelle fasi del progetto gli studenti acquisiscono la conoscenza e la comprensione delle sfide locali, ma conquistano anche una reale cittadinanza globale attraverso *la valorizzazione della diversità culturale*. Lo scambio di esperienze sulla piattaforma eTwinning, infatti, ha permesso di stimolare riflessioni e di condividere importanti concetti per rendere migliore il futuro.

**Il coding e la programmazione** diventano strumenti per arricchire la pratica didattica, affrontando tematiche e nuclei fondanti dello sviluppo sostenibile. Insieme si discute e si creano modelli per contrastare i cambiamenti climatici, per combattere la povertà, per eliminare la fame nel mondo.

In maniera creativa e divertente con la didattica digitale si realizzano storytelling e giochi online per coinvolgere e **chiamare tutti all'azione e alla partecipazione**.

La Cittadinanza si insegna soprattutto con l'*esempio*. La scuola è il primo traino (ma non il solo) per la formazione di quel cittadino poliedrico che vive nell'attualità con pensiero critico e consapevole; ha sete di conoscenza; sa confrontarsi e stare con gli altri. Per fare tutto questo sono necessarie collegialità, condivisione, ricerca, formazione e riflessione.

Per questi motivi abbiamo iniziato a ragionare su un curriculum didattico, basato su verticalità e trasversalità e soprattutto su una **pratica educativa concreta e fattiva**.

Seguendo l'Agenda 2030, abbiamo cercato di conciliare le tre dimensioni: sociale, economica e ambientale. Per ogni goal abbiamo costruito percorsi legati alle **STEM** e **alla Inquiry based learning**, una metodologia basata sull'investigazione, che stimola la formulazione di domande e azioni per risolvere problemi e capire fenomeni.

Il progetto coinvolge più classi dell'Istituto Comprensivo e altre classi di scuole europee.

Parlando, giocando, lavorando insieme, gli studenti provano un sentimento di appartenenza al gruppo, ma anche ad una umanità comune; condividono valori e responsabilità fondati sui diritti dell'uomo; acquisiscono la motivazione e la voglia di fare le scelte necessarie.

Gli obiettivi dell'Agenda si basano sulle cosiddette cinque P:

**Persone:** eliminare fame e povertà in tutte le forme e garantire dignità e uguaglianza;

**Prosperità:** garantire vite prospere e piene in armonia con la natura;

**Pace:** promuovere società pacifiche, giuste e inclusive;

**Partnership:** implementare l'agenda attraverso solide collaborazioni;

**Pianeta:** proteggere le risorse naturali e il clima del pianeta per le generazioni future.

Noi abbiamo aggiunto un'altra P (per programmazione).

Focalizzando la nostra azione sulle **persone**, gli allievi sviluppano capacità di empatia, di solidarietà e di rispetto delle differenze e della diversità e sono chiamati in prima persona ad agire per tutelare la pace e la cooperazione tra i popoli. L'obiettivo è la **prosperità** e l'armonia, senza lasciare nessuno indietro. Vogliamo sconfiggere le guerre con la **pace**, attraverso solide collaborazioni e **partnership**.

Alla fine del progetto organizziamo una grande festa per riflettere sulle azioni intraprese e sulle attività svolte. Siamo cresciuti, siamo cambiati e siamo più consapevoli di quanto è importante difendere e proteggere il nostro fragile **Pianeta**. L'abbiamo fatto anche imparando a programmare!